PLAN DE SOSTENIBILIDAD COMUNITARIA
Tejiendo Bosa Islandia: Arte, Memoria y Comunidad

1. INFORMACIÓN GENERAL	
Localidad:	Bosa
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	*Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA
Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid IED	3000
Colegio Fernando Mazuera Villegas IED - sede D	5137
Colegio La Concepción IED - sede B	3200

Matrícula impactada del entorno escolar:	11.337
Código Entorno	EEP 16-BO
Zona Geográfica:	Bosa Islandia
Participantes grupo motor: Pertenencia (JAC, Organización social, Colegio ETC)	**Nombre:** Diana Carolina Chaparro **Rol:** Representante Grupo Motor **Organización:** Madre de familia proceso Ultimate y Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid IED **Nombre:** Mauricio Páez Bustos **Rol:** Representante Grupo Motor **Organización:** JAC - Junta de Acción Comunal Barrio Santa Lucia **Nombre:** Maria Fernanda Parada Garzón **Rol:** Representante Grupo Motor **Organización:** Participante juvenil proceso deportivo Ultimate y Estudiante **Nombre:** Wilder Andrés Useche Tovar **Rol:** Representante Grupo Motor

	Organización: Participante y padre de familia proceso deportivo Ultimate y Representante emprendimiento comunitario Danos Comida **Nombre:** Ricardo Mauricio Mahecha **Rol:** Representante Grupo Motor **Organización:** JAC - Junta de acción comunal Barrio El Progreso **Nombre:** Bárbara Yeimary Meneses Almeida **Rol:** Representante Grupo Motor **Organización:** Madre de familia proceso Ultimate y Colegio Fernando Mazuera Villegas - Sede D **Nombre:** Blanca Nelly Quintero de Silva **Rol:** Representante Grupo Motor **Organización:** Profe representante grupo de Tejedoras Islandia **Nombre:** José David Tamayo Moreno **Rol:** Representante Grupo Motor **Organización:** Participante juvenil proceso deportivo Ultimate

CONTEXTO TERRITORIAL

El Entorno Escolar de Bosa Islandia se caracteriza por ser un territorio con zona urbana densamente poblada, siendo un sector particularmente residencial con presencia de algunos establecimientos comerciales. Actualmente se caracteriza por encontrarse en un momento de expansión urbanística debido a su cercanía a la Avenida Ciudad de Cali, las obras del Metro y Transmilenio de Bogotá que allí se desarrollan y por la ocupación acelerada de predios dada por la construcción de unidades residenciales; aunque el entorno se encuentra en esta expansión, cabe resaltar que sus calles internas y andenes se encuentran deterioradas o sin pavimentar, adicional a ello, se presenta un inadecuado uso de los espacios públicos.

Es un territorio diverso y dinámico caracterizado por su alto sentido comunitario, la presencia de parques y espacios públicos con gran potencial educativo y recreativo, y una amplia red de líderes comunitarios.

En esta zona confluyen las comunidades educativas de los colegios Esmeralda Arboleda Cadavid IED, Colegio Fernando Mazuera Villegas sede D y Colegio La Concepción IED - sede B, instituciones que han trabajado articuladamente en el fortalecimiento de la convivencia, la participación y el cuidado del entorno.

Sin embargo, de acuerdo al diálogo con los actores de la comunidad y desde la fase de caracterización y recorridos territoriales realizados, se reconocen varios factores de riesgo en el territorio como la inseguridad en los espacios públicos, venta y consumo de sustancias psicoactivas dentro y fuera de los colegios y en el entorno comunitario, el uso inadecuado de los parques y la fragmentación de la participación intergeneracional. Frente a esto, la iniciativa comunitaria ha impulsado experiencias colectivas transformadoras, como: “la Segunda Feria de memoria colectiva: Entre historia y juegos, conectamos y disfrutamos en comunidad 2025”, la cual impulsa la apropiación positiva del territorio a través del deporte, la reconstrucción de memoria, el tejido comunitario y el fortalecimiento de redes intergeneracionales y comunitarias..

OBJETIVOS DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD	
Objetivo General	Consolidar el trabajo colectivo del grupo motor del entorno Bosa Islandia, fortaleciendo las relaciones con los colegios y promoviendo espacios comunitarios que permitan seguir tejiendo comunidad, memoria y vínculos a través del arte y el deporte.
Objetivos Específicos	1. Potenciar los diálogos intergeneracionales desde el tejido y el deporte, generando espacios donde niños, jóvenes, adultos y mayores puedan encontrarse, compartir saberes y fortalecer su sentido de pertenencia por el entorno, a partir del reconocimiento y ejercicio identitario desde la memoria barrial. 2. Promover nuevos liderazgos en el entorno Bosa Islandia, brindando oportunidades de participación activa que motiven a más personas a vincularse a la construcción colectiva y al cuidado del territorio.

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
ACTIVIDADES	**RECURSOS QUE TENEMOS**	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**RESPONSABLES/ALIADOS**	**CRONOGRAMA**	
					Inicia	**Termina**
Acción Réplica: Segunda Feria de memoria colectiva: Entre historia y juegos, conectamos y disfrutamos en comunidad" 2025	Apoyo en recursos técnicos por parte de las JAC: 3 Carpas, sillas, mesas, energía. El parque Bosa Islandia Participación de integrantes equipo deportivo Ultimate EEP 26 y sus familias Red de Tejedoras Bosa Islandia Grupos Escuelas Deportivas de las JAC Entorno Escolar Algunos materiales de papelería y algunos elementos deportivos en el marco de la implementación de la iniciativa y PICME 2024/2025, como lo son: platillos, discos, cinta enmascarar, cinta transparente, lápices, esferos, marcadores permanentes. Petos deportivos entregados en la implementación 2024 y actualización 2025 al equipo de Ultimate del EEP 16 Bosa Islandia	Refrigerio y Alimentación Apoyo en convocatoria para comunidad vecinal Hidratación para deportistas Reconocimiento para participantes en la feria Materiales para la carpa de tejido como Lana	Parque Bosa Islandia	**Responsables:** Grupo Motor EEP 16 Bosa Islandia **Aliados:** Equipo EEI Subred Suroccidente Red de tejedoras Bosa Islandia Grupo formativo ultimate Escuelas deportivas de microfútbol y voleibol del entorno. Presidenta de la JAC del barrio Bosa Islandia.	01/nov/2025	28/nov/2025

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
Pacto por el Entorno	Apoyo en recursos: Mesas, sillas, Salón Comunal.	Video Beam Sonido Computador Refrigerios Elementos de papelería: cinta, marcadores, lana, tijeras, postick, esferos, listados de asistencia. Fotografías	Salón Comunal Bosa Islandia I y II sector	Gestoras Comunitarias SED/TDJ	12/dic/2025	12/dic/2025
Feria de juegos tradicionales	Alianza con presidentes de las juntas de acción comunal de los barrios El progreso, Santa Lucia e Islandia I y II sector. Participación de la red de tejedoras, grupo de adulto mayor, grupo ultimate y comunidad vecinal del entorno. Juegos que se pueden brindar con material reciclable o que se pueden solicitar desde préstamo: cucunuba, bolos, triki, minitejo, encostalados, entre otros. Disponibilidad de los parques Bosa Islandia o Santa Lucia. Sonido pequeño (cabina y micrófono).	Definición de los juegos a desarrollar. Divulgación y convocatoria para la feria. Participación de estudiantes de los colegios que se encuentran en el entorno. Sonido pequeño, y materiales que se requieran para los juegos.	Parque Bosa Islandia Parque Santa Lucia Posibilidad de desarrollo dentro de los colegios que hacen parte del Entorno Escolar Inspirador: Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid, Colegio Fernando Mazuera Villegas sede D. En el caso del colegio La Concepción sede B para el 2026 no estará dentro del	**Responsables:** Grupo motor EEP 16 **Aliados:** coordinadores de los colegios.	Abril 2026	Octubre 2026

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
			polígono territorial ya que se traslada para la sede propia en el barrio Chicalá.			
Cine comunitario	Apoyo en recursos técnicos por parte de las JAC: 3 Carpas, sillas, mesas, energía. Parque Bosa Islandia Parque Santa Lucia	Refrigerio o Alimentación Video Beam y Sonido para proyección Película Apoyo en convocatoria vecinal Vinculación a los colegios del Entorno Escolar	Parque Bosa Islandia Parque Santa Lucia Salón Comunal Bosa Islandia	**Responsables:** Grupo Motor EEP 16 Bosa Islandia **Aliados:** Presidenta JAC barrio Bosa Islandia	Primer semestre 2026	Primer semestre 2026
Continuidad del proceso formativo de ultimate	Grupo participante de la formación deportiva brindada por la estrategia; está conformado por niños y niñas del entorno aproximadamente desde los 5 años hasta los 17 años. Es un grupo aproximado de 30 a 40 participantes. Cuidadores del grupo de formación de ultimate. 3 representantes del grupo de ultimate, que gracias a la formación técnica recibida pueden	10 discos de ultimate 30 platillos para los entrenamientos Un líder o lideresa deportivo de la práctica de ultimate para continuar fortaleciendo los conocimientos técnicos de los 3 representantes del deporte en el entorno.	Parque Bosa Islandia o Parque Santa Lucia	**Responsables:** -. Andrés Useche. -. Maria Fernanda Parada. -. José David Tamayo. **Aliados:** -. Mauricio Paez - Presidente de la JAC Santa Lucia. -. Juliana Clavijo -. Carlos Amortegui	Febrero 2026	Julio 2026

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
	empezar a liderar el ejercicio. La disponibilidad del parque Bosa Islandia o Santa Lucia.					
Encuentros deportivos con enfoque comunitario	Alianza con escuelas deportivas del entorno en relación a microfútbol y voleibol. Grupo formativo de ultimate.	Organización del encuentro deportivo Convocatoria y participación de las escuelas y grupos deportivos de la comunidad.	Parque Bosa Islandia Parque Santa Lucia	**Responsables:** Grupo motor EEP 16 **Aliados:** Escuelas deportivas	Segundo semestre 2025	Segundo semestre 2026
Tejido	Apoyo en recursos técnicos por parte de las JAC: 3 Carpas, sillas, mesas, energía. Parque Bosa Islandia Parque Santa Lucia Salón Comunal Bosa Islandia Colegios del Entorno Escolar: Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid IED Colegio Fernando Mazuera Villegas - sede D La Concepción - sede B Red de Tejedoras Bosa Islandia EEP 16	Retomar articulación con IED para continuar proceso dentro de las IED Para 2026 Materiales necesario de Tejido para proceso	Parque Bosa Islandia Parque Santa Lucia Salón Comunal Bosa Islandia Colegios del Entorno Escolar EEP 16 Bosa Islandia	Representante Red de Tejedoras del Grupo Motor	Primer semestre 2026	Primer semestre 2026
Participación en semana institucional 2026 por parte	Red de tejedoras EEP 16 Bosa Islandia y grupo motor	Materiales para la sesión de Tejido Coordinar acción con IED	Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid IED	Representante Red de Tejedoras	Segunda o Tercera semana	Segunda o Tercera semana

CRONOGRAMA DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD						
de tejedoras, taller de tejido		Confirmar Fecha		del Grupo Motor	de Enero 2026	de Enero 2026

ALIADOS DE SOSTENIBILIDAD		
COMUNITARIOS	**EDUCATIVOS**	**ENTIDADES**
Contamos con una red de aliados comunitarios que han venido caminando el proceso y que reconocen la importancia de sostener lo logrado en el entorno. La Red de Vendedores Informales, el Consejo de Padres, la Red de Huerteras del Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid, la Red de Tejedoras de Bosa Islandia y las Juntas de Acción Comunal aportan su experiencia, sus saberes y su presencia cotidiana en el territorio. Su fuerza comunitaria permite que el plan de sostenibilidad tenga raíces reales y siga respondiendo a las dinámicas del barrio. Desde la mirada comunitaria, podemos seguir sumando a	Los colegios que hacen parte del Entorno Escolar dentro del polígono territorial son: Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid IED Colegio Fernando Mazuera Villegas - sede D Colegio La Concepción - sede B Las Instituciones Educativas Distritales del Entorno Escolar Bosa Islandia se destacan por su disposición, apertura y participación en las diferentes acciones que se llevaron a cabo en el marco de la propuesta, lo que genera la posibilidad de continuar vinculando acciones dentro y fuera de los colegios para el fortalecimiento del Entorno Escolar.	Desde el proceso de acompañamiento y participación de las entidades locales, se lograron vincular en el proceso de la iniciativa durante las diferentes acciones las siguientes: Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia Subred suroccidente Secretaria Distrital de Integración Social - Equipo de Prevención y adultez Policía Comunitaria de Bosa UAESP - Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicas LIME - Limpieza Metropolitana S.A E.S.P. IDU - Instituto de Desarrollo Urbano Transmilenio S.A Secretaría Distrital de Gobierno IDRD - Instituto Distrital de Recreación y Deporte

más docentes, líderes deportivos, colectivos culturales y otras personas que hacen parte del día a día del entorno. Involucrarlos significa abrir más espacios para la participación, ampliar los lazos y garantizar que la sostenibilidad no dependa solo de unos pocos, sino de una red diversa que se reconoce como parte del territorio. Cada aliado puede contribuir desde lo que sabe, lo que hace y lo que es. Su presencia fortalece la organización comunitaria, dinamiza la participación, aporta capacidades para gestionar actividades, ayuda a convocar a más vecinos y permite que las acciones mantengan sentido y continuidad. Su contribución es, sobre todo, la posibilidad de sostener un trabajo colectivo donde el cuidado del entorno sea una responsabilidad compartida.	Además de las IED que hacen parte del Entorno Escolar, se pueden involucrar los jardines infantiles privados que se encuentran dentro del territorio con el fin de vincular población de primera infancia y su comunidad educativa. Aliados y participantes: Estudiantes, familias, docentes, organizaciones deportivas, casas de cultura, emprendedores	Se llevaron a cabo acciones derivadas de la participación y articulación en las siguientes mesas e instancias locales: Mesa Local de Entornos Escolares Mesa Local de Estupefacientes de Bosa COLIA- Comité Local de Infancia y Adolescencia Mesa de Habitabilidad en Calle Comité Operativo Juvenil de Bosa y se sumaron algunos colectivos juveniles locales quienes apoyaron acciones desde la línea ambiental y cultural como: Colectivo Juvenil COASOL- Colectivo ambiental social local de Bosa y Colectivo Jóvenes PROCEDA - Proyecto ciudadano y local de educación ambiental. Desde las organizaciones, entidades que se pueden involucrar para continuar apoyando las acciones que se proyecten para el fortalecimiento del Entorno Escolar se pueden vincular corporaciones y entidades como: Cabildo Muisca IDIPRON Secretaría Distrital de Cultura Secretaría Distrital del Hábitat Observación: *(La siguiente observación se sustenta bajo el acta de reunión realizada el día 16 de diciembre de la vigencia 2024) Entregada al aliado y a la SED respectivamente, dentro de la gestión*

		documental debida y soportes correspondientes del año anterior). En el territorio hace fuerte presencia la Corporación cultural Casa Perros sin Raza, a quienes se reconoce por el gran aporte y contribución como actor comunitario identificado en las acciones en el marco de la iniciativa en el año 2024, donde se generó también contraprestación por algunos de sus servicios prestados en el ámbito musical y alquiler de servicios de equipos técnicos y carpas, y quienes presentaron apoyo durante parte de las acciones de la iniciativa propuesta. Sin embargo a finales del 2024 la corporación hace retiro voluntario del proceso expresando no estar interesados en continuar apoyando y participando en las acciones del Entorno ni en la Estrategia de Entornos Escolares Inspiradores, debido a situaciones y malentendidos de comunicación presentados. Lo anterior se deja como antecedente considerando relevante en este documento, para el proceso de sostenibilidad y el conocimiento de los integrantes del grupo motor conformado de este Entorno Escolar.

ACCIÓN DE RÉPLICA SELECCIONADA

Descripción de la acción de réplica seleccionada: Replicar una acción con la comunidad educativa y vecinal del EEP Bosa Islandia, donde se retomaron acciones que fueron de alto impacto entre el grupo motor representante del mismo, donde se fortalecieron acciones de apropiación de los parques y espacios del Entorno para minimizar factores de riesgo para niñas, niños, adolescentes, este escenario permitió que esta réplica se retome de manera anual y contínua desde la organización y participantes del grupo motor y comunidad de la iniciativa, lo que promovió interés por desarrollar acciones de sostenibilidad que continúen resignificando y generando apropiación del Entorno Escolar por parte de la comunidad educativa y vecinal. La acción réplica realizada tuvo el siguiente contexto y desarrollo:

Acción Replica: Segunda Feria de memoria colectiva: Entre historia y juegos, conectamos y disfrutamos en comunidad" 2025

La acción réplica seleccionada por el grupo motor se priorizó mediante una mesa de trabajo donde se realizó un balance de actividades de impacto que en el marco de la iniciativa comunitaria se llevaron a cabo durante la implementación 2024 y actualización 2025, en este espacio a partir de preguntas orientadoras de reflexión para el grupo motor, como la siguiente: ¿Qué acción podría retomarse y cúal fue el resultado de la misma frente a la participación comunitaria, resignificación del espacio y fortalecimiento del Entorno Escolar?, a partir de este diálogo reflexivo se acordó por parte de los integrantes llevar a cabo la segunda versión de la feria, centrada desde continuar dando a conocer los procesos deportivos, de tejido, memoria y juegos tradicionales, que han resultado positivos sobretodo en la recuperación y resignificación de los parques Bosa Islandia y Santa Lucía del Entorno Escolar, con el fin de minimizar factores de riesgo frente al consumo de SPA e inseguridad por medio del aprovechamiento de los espacios del Entornos para niñas, niño, adolescentes y comunidad en general, mediante actividades de promoción y prevención, articuladas en este escenario y otras actividades intermedias realizadas durante las vigencias 2024 y 2025, desde la oferta de prevención de consumo para las y los estudiantes de los colegios que hacen parte del Entorno Escolar Inspirado, niñas , niños y adolescentes de la comunidad vecinal,, mediante la vinculación de oferta local de entidades como Subred suroccidente mediante la mesa local de prevención de consumo de SPA, Secretaría de seguridad, convivencia y justicia y Secretaría Distrital de Integración Social. Esta acción replica tuvo algunas adaptaciones desde la unificación de feria de tejido, juegos y deportes como acciones diversas para la comunidad educativa y vecinal.

S:

EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN RÉPLICA

En el marco de la iniciativa comunitaria Tejiendo Bosa Islandia, Arte, Memoria y Comunidad, las acciones visibles desarrolladas con la comunidad educativa y vecinal del Entorno Escolar evidenciaron una relación integral entre las habilidades socioemocionales trabajadas de la siguiente manera:. La autoconciencia se manifestó cuando los liderazgos comunitarios, estudiantes, docentes y vecinos reconocieron sus fortalezas, intereses y saberes para asumir roles activos dentro de las acciones y réplicas del proceso; la toma de decisiones se reflejó en la construcción colectiva de acuerdos, la definición de prioridades y la organización de los cronogramas de trabajo; La empatía estuvo presente en la escucha activa, el reconocimiento de las historias, memorias y realidades del territorio, y en el respeto por las diferencias generacionales y culturales; La capacidad de agencia se evidenció en la capacidad de la comunidad para proponer, gestionar y ejecutar acciones concretas de transformación del entorno; y el manejo de conflictos se fortaleció mediante el diálogo, la mediación y la búsqueda de soluciones consensuadas frente a tensiones propias del trabajo colectivo, consolidando así procesos de convivencia, corresponsabilidad y apropiación comunitaria a partir de las diferentes acciones realizadas en el marco de la iniciativa y mediante la acción réplica realizada.

Convocatoria: ¿A quién debemos invitar y a qué los invitamos?

Desde el proceso de convocatoria realizado para llevar a cabo la acción réplica: “Segunda Feria de memoria colectiva: Entre historia y juegos, conectamos y disfrutamos en comunidad" 2025, es fundamental invitar a los participantes de los grupos deportivos y de los procesos de tejido con los cuales se llevaron a cabo acciones en la comunidad en el marco de la iniciativa y del PICME, siendo participantes constantes en el marco del desarrollo de la iniciativa comunitaria su presencia es fundamental para continuar fortaleciendo y resignificando escenarios del Entorno desde acciones deportivas, artísticas y de memoria de forma colectiva.

¿Cómo nos fue en la planeación?

La planeación de la acción réplica avanzó de manera positiva gracias al compromiso de las alianzas que se consolidaron para hacerla posible. Cada actor involucrado aportó desde su experiencia y disposición, lo que permitió organizar un ejercicio coherente y conectado con las necesidades del entorno, los aportes generados surgieron desde la participación comunitaria, la propuesta de actividades deportivas, culturales, de memoria, tejido y aquellas que han generado impacto hacia la comunidad educativa y vecinal, mediante ideas metodológicas en cada uno de los momentos de la acción réplica como encuentros deportivos, juegos tradicionales y encuentro de memoria del territorio y el tejido como conexión y fortalecimiento de unión intergeneracional.

El trabajo comunitario fue un eje clave: se contó con la participación activa de niños, niñas, adolescentes y adultos, quienes se vincularon desde la participación en la propuesta de la metodología ya que desde el grupo motor se cuenta con participación de niñas, niños y jóvenes participantes de los procesos de

formación deportiva como el Ultimate a la vez algunas/os estudiantes de los colegios del Entorno Escolar, se se contó con la participación incidente en las etapas de propuesta, planeación y ejecución de la acción réplica, incluso en los roles de dirigir momentos claves durante el desarrollo de la misma, teniendo en cuenta sus ideas y diversas expresiones de cada uno ellos, logrando así su disposición con interés y sentido de colaboración tanto para niñas, niños y adolescentes como adultos, esta mezcla de generaciones enriqueció el proceso y dió lugar a momentos significativos durante el encuentro, los cuales se continuarán fortaleciendo a partir de estas acciones conjuntas..

Además, la participación de los equipos deportivos del entorno fortaleció el reconocimiento de sus prácticas frente a la comunidad, ampliando la mirada sobre el deporte como un espacio de integración, cuidado y apropiación del territorio, mediante la propuesta del grupo motor frente al ejercicio de deporte por la paz, pensado en un ejercicio visto no tanto desde la competencia sino desde el deporte como símbolo de convivencia y unión del Entorno Escolar, lo anterior propuesto por el grupo motor en conocimiento de las acciones de formación deportivas del Entorno Escolar. donde se invitó a realizar acuerdos de juego desde el respeto, el juego en red, sentido que se apropió e implementó durante el desarrollo de las propuestas realizadas.

En conjunto, la planeación se caracterizó por el trabajo articulado, el compromiso comunitario y la voluntad colectiva de sumar al entorno.

¿Qué debemos evaluar al final de la acción?
Mediante reunión realizada posteriormente con el grupo motor, se llevó a cabo un encuentro de reflexión y balance, con el fin de tener cuenta el desarrollo de la acción y fortalecer el trabajo en red y las proyecciones surgidas desde las propuestas, se consideraron los siguientes Aspectos por mejorar:

- Tener en cuenta los tiempos de convocatoria para la divulgación del festival que permitiera mayor participación de la convocatoria.
- Estar pendientes de la población participante y cuidar la participación de los grupos invitados.
- Saber cómo desde el grupo motor se puede gestionar la participación y vinculación de entidades locales en acciones comunitarias.
- Continuar involucrando en el ejercicio a la comunidad educativa.

¿Con cuántos participantes queremos contar en la acción?
Desde la convocatoria general realizada, se contó con participantes de la comunidad vecinal del Entorno Escolar que participaron en otras acciones realizadas, de la misma manera la presencia de los grupos deportivos y delegaciones de tejedoras, grupo de Ultimate, niñas, niños y adolescentes, fue relevante para lograr el objetivo planteado, se contó con algunas entidades locales, sin embargo desde el objetivo que no atendió a una feria local de servicios se dió prioridad a momentos cotidianos para la comunidad vecinal,

como escenario de continuar apropiando su Entorno y territorio, la acogida por parte de la comunidad vecinal de este Entorno Escolar reflejó la asistencia de un aproximado de 100 personas.

Posterior a la ejecución de la acción réplica se realizó una reunión de balance con el grupo motor, donde se llevó a cabo un balance, con respecto al desarrollo de la misma, a partir del diálogo y ejercicio realizado se destacan los siguientes logros:

- Continuación de la red de unión entre JAC, Líderes/as comunitarios/as, participantes de procesos deportivos del Entorno en pro de la apropiación de parques y escenarios del mismo

- Participación y trabajo en equipo por parte de los representantes del grupo motor del EEP 16 Bosa Islandia desde la creación de diálogo de respeto y acuerdo mutuo desde la construcción de ideas y liderazgo conjunto, esfuerzo reflejado durante la acción dónde se evidenció liderazgo positivo, planeación y apropiación del rol de actores en el marco de la continuidad del proceso

- Participación y presencia contínua del equipo de Ultimate del EEP durante las etapas previas y después de la acción replica, generándose así la posibilidad de continuidad de este proceso deportivo como experiencia significativa y apropiación del parque islandia para niñas, niños, adolescentes y familias del Entorno Escolar

- Sentido de pertenencia y disposición en esta y otras acciones del Entorno por parte de padres de familia de los participantes del proceso Ultimate, así como la presencia y apoyo constante de las escuelas deportivas del Entorno en apoyo con las JAC para y presencia contínua del equipo de Ultimate del EEP durante las etapas previas y después de la acción replica

Además de los logros, es importante fortalecer en el ejercicio procesos de liderazgo que a modo de propuesta del grupo motor se hacen necesarios poder continuar fortaleciendo y generando oportunidades para el fortalecimiento de habilidades y así continuar fortaleciendo los procesos y acciones en el Entorno Escolar, de la misma manera es importante que el grupo motor continúe reflejando acciones de escucha, respeto y trabajo mutuo sin anteceder a intereses personales o de alguna índole que pueda afectar la red que quedó conformada y el proceso realizado y proyectado.

COMPROMISOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD			
ACCIÓN O COMPROMISO	**QUIÉN LIDERA**	**CUÁNDO LO HARÁ**	**CÓMO LO REFLEJA**
Acompañamiento, planeación y ejecución de acciones según cronograma	Grupo Motor	Primer y segundo semestre 2026	Reuniones periódicas de balance y fortalecimiento frente a las acciones realizadas y proyectadas.
Reunión retomar acercamiento para articulación con Colegios Entorno Escolar	Grupo Motor	Primer semestre 2026	Galería fotográfica
Retomar para continuidad del proceso grupo deportivo Ultimate que se generó desde la Estrategia.	Grupo Motor	Primer semestre 2026	Nuevas participaciones en el grupo de ultimate, consolidación de aliados que impulsen el deporte de ultimate, y consolidación de un equipo que logre participar en torneos de Bogotá y Cundinamarca.
Compromiso a seguir con el trabajo articulado interinstitucional para brindar respuesta a la apuesta del plan a nivel territorial. (Compromiso surgido en el Pacto por el Entorno)	Entidades Locales Subred Suroccidente, UAESP, Alcaldía Local de Bosa, Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia.	Primer semestre 2026	Articulación de acciones a desarrollar, por ejemplo, feria de juegos.

Compromiso a cambiar la rutina y aprender de otros desde la manualidad y actividades para generar mayor compromiso en la comunidad “porque el que quiere enseñar nunca deja de aprender” (Compromiso surgido en el Pacto por el Entorno)	Red de Tejedoras Bosa Islandia	Primer semestre 2026	Siendo las líderes de los espacios formativos de tejido, y participación de los escenarios de encuentro propuestos por el grupo motor en el plan.
Compromiso al acompañamiento escolar y deportivo incentivando la participación de los colegios para mantener la conexión entre el colegio y la comunidad. (Compromiso surgido en ell Pacto por el Entorno)	Representantes de cuidadores del Colegio Esmeralda Arboleda Cadavid IED y Colegio Fernando Mazuera IED - sede D	Primer semestre 2025	Liderando procesos de convocatoria para las acciones. Participando de las acciones propuestas.